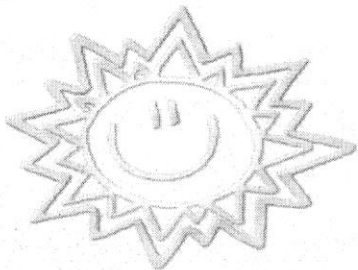


Необходимые документы для зачисления:

1. Заявление родителей, законных представителей.
2. Документ удостоверяющий личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении, паспорт).
3. Справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего (форма №026/у – 2000).
4. Согласие несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам.
5. Документ, удостоверяющий личность законного представителя, и его копия.
6. Справка о составе семьи.
7. Справка о болезни законного представителя (в случае болезни)
8. Сведения о втором законном представителе, либо документы подтверждающие статус не полной семьи.
9. Справка из УСЗН, что семья стоит на учете.
10. Распоряжение об учреждении опеки (при наличии).

Желательно предоставить:

- акт обследования ЖБУ семьи из школы;
- информационную справку из школы.



Кто может быть зачислен в отделение дневного пребывания?

В отделение могут быть зачислены несовершеннолетние с 7 до 18 лет, проживающие в семьях:

- малообеспеченных;
- неполных;
- многодетных;
- оказавшихся в трудной жизненной ситуации (болезнь родителей, временная нетрудоспособность, социальные проблемы);
- находящихся в социально - опасном положении.

Состав группы формируется, исходя из списка желающих, с учетом возраста и времени обучения ребенка в школе.

Режим работы
Понедельник - пятница.
10.00 - 16.00

Наш адрес:
ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Дзержинского, д.5.
т.: 8 (3496) 32-29-44, 32-35-15
Директор
Фучило Елена Анатольевна
Зав.отделением
Крижановская Виктория Григорьевна
Т.: 8 (3496) 32-83-11

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НОЯБРЬСК
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
Муниципальное казенное учреждение
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
«Гармония».



Отделение дневного пребывания (ОДП)



Проблему легче предупредить!

Цель: профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; предупреждение перехода семей из категории трудной жизненной ситуации в разряд социально-неблагополучных.

Задачи:

- обеспечить несовершеннолетних и их родителей квалифицированной социально-медико-психолого – педагогической помощью;
- создать благоприятные условия для реабилитации воспитанников;
- стимулировать самостоятельность семьи, ее способность контролировать свою жизнь и эффективно разрешать проблемы;
- способствовать формированию умения самостоятельно организовать свой досуг;
- способствовать формированию ЗОЖ.



Направления работы

1. Социально – правовое:

- консультирование по социально-правовым вопросам (самообеспечения семьи, получение льгот);
- разъяснение прав и обязанностей семьи в соответствии с законом;
- содействие семье в разработке и реализации плана по разрешению проблемы;
- помощь в оформлении документов для защиты прав и интересов семьи;
- восстановление детско-родительских взаимоотношений;
- формирование навыков социальной адаптации детей, правовой грамотности.

2. Психологическое:

- коррекция личностных особенностей ребенка (снижение уровня агрессии и конфликтности, уровня гиперактивности, формирование адекватной самооценки и т.д.);
- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы (устранение страхов и т.п.);
- коррекция детско – родительских отношений;
- консультирование по проблемам взаимоотношений, воспитания, психоэмоциональным проблемам.

3. Педагогическое:

- содействие в устранении учебных трудностей;
- повышение положительной мотивации к труду и учебе;
- содействие в приобретении культурно – гигиенических навыков, навыков культуры;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие игровой и творческой активности детей;
- привитие здорового образа жизни.

4. Медицинское:

- содействие в укреплении здоровья;
- оказание медицинской помощи;
- профилактика заболеваний;
- формирование здорового образа жизни.



Реализация программы дневного отделения проходит в различных формах:

- индивидуальные и групповые занятия со специалистами;
- занятия в творческих мастерских;
- проведение праздников и других досуговых мероприятий;
- развивающие и дидактические игры на развитие памяти, мышления, внимания, речи;
- подвижные и ролевые игры;
- помощь в выполнении домашних заданий;
- экскурсии;
- посещение выставок, музеев, театров;
- различные формы психологической и социально-правовой помощи семье.

