



СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"

ИНФОРМАТИКА, 1 КЛАСС

предметные олимпиады 2014-2015 учебного года, физико-математический цикл

ФАМИЛИЯ

КЛАСС -

ИМЯ

Отметьте один или несколько верных вариантов ответов. Время выполнения работы - 90 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. Определи, какое обязательное действие алгоритма пропустил Айболит, когда измерял температуру бегемотику:

1. Достал градусник из своего чемоданчика
2. Встряхнул градусник
3. Поставил градусник под мышку бегемотику
4. Взял градусник у бегемотика
5. Посмотрел результат измерения на градуснике

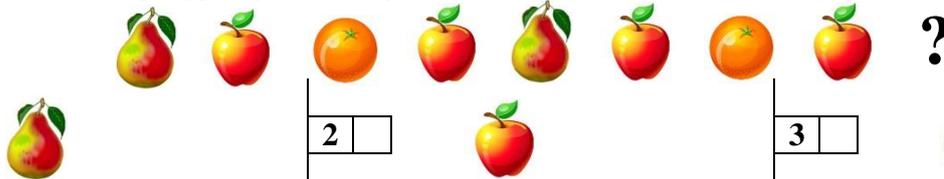


1 Спросил как бегемотик себя чувствует

2 Подождал 10 минут

3 Дал бегемотику шоколадку

2. Определи, какая фигура будет следующей:



1



2



3



3. Определи, какой персонаж в этом множестве лишний:



1 Ёжик

2 Крош

3 Нюша

4. Определи, какое слово получится, если взять каждую третью букву в этом ряду:

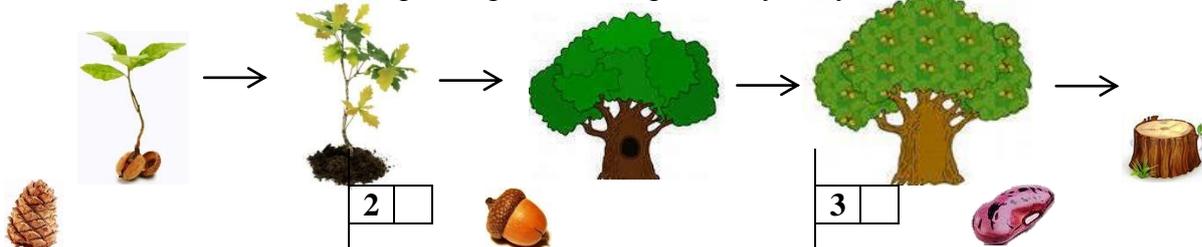
в п и р у н л ы ф д ж о г к р ю я м ч м а г ц т э х и й ф к л е а

1 Математика

2 Информатика

3 Технология

5. Определи, какой этап в этом алгоритме развития дерева отсутствует:



1



2



3





ИНФОРМАТИКА, 1 КЛАСС

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

предметные олимпиады 2014-2015 учебного года, физико-математический цикл

6. Определи, сколько троек одинаковых цветов на рисунке:

1 <input type="text"/> <input type="text"/> 4	2 <input type="text"/> <input type="text"/> 5	3 <input type="text"/> <input type="text"/> 3

7. Определи, сколько элементов множества «Гласные буквы» в этом ряду:

Ф О Д А Ж Э У К И Т Э Р О В А С О Ы

1 <input type="text"/> <input type="text"/> 10	2 <input type="text"/> <input type="text"/> 5	3 <input type="text"/> <input type="text"/> 7
--	---	---

8. Определи, какого предмета не хватает на всех этих рисунках:

1 <input type="text"/> <input type="text"/> Молотка	2 <input type="text"/> <input type="text"/> Ключа	3 <input type="text"/> <input type="text"/> Ноты

9. Определи, правильный алгоритм «Сказки о рыбаке и рыбке»:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
1 <input type="text"/> <input type="text"/> 3, 1, 6, 5, 4, 2	2 <input type="text"/> <input type="text"/> 3, 1, 5, 6, 4, 2	3 <input type="text"/> <input type="text"/> 3, 1, 6, 4, 5, 2			

10. Определи, какое животное здесь описано:

- имеет крылья
- умеет летать
- есть оперение

1 <input type="text"/> <input type="text"/>	2 <input type="text"/> <input type="text"/>	3 <input type="text"/> <input type="text"/>

Часть II. За каждое верно выполненное задание начисляется 5 баллов.

11. Определи, как можно назвать множество данных растений:

1 <input type="text"/> <input type="text"/> Хвойные деревья	2 <input type="text"/> <input type="text"/> Деревья	3 <input type="text"/> <input type="text"/> Листопадные деревья			



ИНФОРМАТИКА, 1 КЛАСС

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

предметные олимпиады 2014-2015 учебного года, физико-математический цикл

12. Определи, какая часть откололась от вазы:



1



2



3



13. Определи, с какими предметами можно совершать обратные операции:

Пророс росток из семечка	Взлетел самолёт	Разбилась чашка с чаем	Съели яблоко	Спилили дерево	Налили в чашку воду
1	2	3	4	5	6

1 1 и 3

2 2 и 6

3 4 и 5

14. Определи, есть ли среди этих предметов одинаковые:



1 1 и 6

2 5 и 7

3 4 и 8

15. Определи, на какие два множества можно распределить эти элементы множеств:



1 Птицы и звери

2 Дикие животные и птицы

3 Домашние животные и птицы

Часть III. За каждое верно выполненное задание начисляется 9 баллов.

16. Определи, какие действия не могут совершать никакие животные:

1. Питаться травой
2. Выкармливать детёнышей
3. Осознанно разговаривать
4. Передвигаться под водой
5. Общаться друг с другом
6. Читать книги
7. Издавать звуки
8. Выполнять команды человека



1 3 и 6

2 5 и 8

3 4 и 7

17. Определи, что общего у этих предметов:



1 Форма

2 Назначение

3 Материал



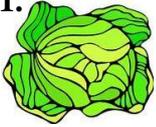
ИНФОРМАТИКА, 1 КЛАСС

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

предметные олимпиады 2014-2015 учебного года, физико-математический цикл

18. Определи, какие элементы множества «Овощи» потребуются маме для варки борща:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



1

1, 2, 3, 4, 6, 7

2

1, 3, 5, 6, 7, 8

3

1, 3, 5, 6, 8, 9

19. Определи, какое слово можно составить из каждой третьей буквы этих слов:



1

Школа

2

Шапка

3

Кошка

20. Какой предмет лишний?



1

Пылесос

2

Трамвай

3

Такси